

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

Orientamento Classi Prime 2026-27

liceomonti.edu.it
orientamento.ingresso@liceomonti.edu.it
Via Montessori, 2 - Chieri (TO) / 011 942 20 04

Chieri
Liceo Statale
Augusto Monti

Classico Linguistico Scientifico Scienze Umane

The image features a group of approximately 20 students, both male and female, wearing bright blue t-shirts with the word 'liceomonti' printed vertically on the front. They are posed in three rows on a green lawn in front of a modern school building. In the top right corner, there is a circular school emblem with an eagle and the Latin motto 'NON MULTA SED MULTUM'. At the bottom, four colored buttons represent the school's sections: Classico (red), Linguistico (orange), Scientifico (green), and Scienze Umane (blue).

Compiti per gli studenti delle future classi prime
Indirizzo Linguistico

FRANCESE

Per gli studenti iscritti al primo anno dell'indirizzo linguistico:

- 1) Schede con alcuni esercizi di comprensione e produzione scritta e alcuni semplici esercizi di ripasso di regole e lessico di base. Si raccomanda di leggere ed acquisire la regola prima di fare gli esercizi e di cercare il significato delle parole che non si conoscono.
- 2) Link di brevi video di pronuncia da ascoltare e ripetere ad alta voce.
Gli argomenti presentati sono considerati prerequisiti e dovranno essere ben acquisiti a inizio anno, a livello di conoscenza e di pronuncia.

alphabet : <https://www.youtube.com/watch?v=no0WNgeYdql&t=31s>

les nombres : <https://www.youtube.com/watch?v=juqHxdEF0dU>

articles indéfinis : <https://www.youtube.com/watch?v=MRhsgvlyu-8&list=RDCMUC0qr9ObVeJ7hL0SXK-rR31Q&index=2>

verbe être : <https://www.youtube.com/watch?v=v1tvQWULsXo&list=RDCMUC0qr9ObVeJ7hL0SXK-rR31Q&index=4>

verbe avoir : <https://www.youtube.com/watch?v=UKg3yBSxqEI>

les mots de la classe : <https://www.youtube.com/watch?v=6ubE-WFvq8&list=RDCMUC0qr9ObVeJ7hL0SXK-rR31Q&index=2>

le pluriel : <https://www.youtube.com/watch?v=3x9Pv1-hzo8&list=RDCMUC0qr9ObVeJ7hL0SXK-rR31Q&index=6>

verbes 1 groupe au présent : <https://www.youtube.com/watch?v=NKRtu0JHwBM>

Si raccomanda il **ripasso delle strutture di base dell'analisi grammaticale e logica italiana**:

- sapere riconoscere un aggettivo e un pronome
- saper riconoscere i tempi verbali semplici e composti
- saper riconoscere i verbi ausiliari e i verbi servili
- sapere riconoscere i diversi tipo di aggettivi o pronomi (possessivi, dimostrativi, interrogativi, esclamativi, indefiniti)
- sapere identificare in una frase il verbo, il soggetto, il complemento oggetto, il complemento di termine e il complemento di specificazione.

Les articles

	Singulier		Pluriel	
	M	F	M/F	
Articles définis	le	la	les	<i>Le sac, la règle, les sacs, les règles.</i>
Articles indéfinis	un	une	des	<i>Un sac, une règle, des sacs, des règles.</i>

Attenzione!

- **Le, la** si apostrofano davanti a **vocale** o **h muta**. *L'élève, l'université, l'hôtel.*
- **Une** non si apostrofa mai. *Une élève, une université.*

Nota.

In francese, l'**h** posta all'inizio di una parola è detta **muta** quando non si pronuncia. Invece, l'**h** che si pronuncia è detta **aspirata**. Per poter distinguere se si tratta di **h muta** o **h aspirata**, i dizionari evidenziano con un asterisco (*) tutte le parole che iniziano con **h aspirata**.

1 Complète avec l'article défini et indéfini (fais attention aux pluriels).

Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo (stai attento ai plurali).

...../..... bulletin	/..... carnets	/..... classeur
...../..... équerre	/..... rapporteur	/..... papier
...../..... gomme	/..... règle	/..... crayons
...../..... stylos	/..... trousse	/..... cahier

2 Complète avec l'article défini et indéfini (fais attention aux pluriels).

Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo (stai attento ai plurali).

...../..... dictionnaire	/..... livres	/..... sacs
...../..... exercices	/..... devoir	/..... leçon
...../..... corbeille	/..... feutre	/..... craie
...../..... tableau	/..... portes	/..... chaises

3 Complète avec l'article défini et indéfini (fais attention aux pluriels).

Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo (stai attento ai plurali).

...../..... fenêtre	/..... bureau	/..... salles
...../..... principal	/..... directrice	/..... profs
...../..... élèves	/..... collègue	/..... lycée
...../..... université	/..... école	/..... sixième

4 Complète avec l'article défini et indéfini (fais attention aux pluriels).
 Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo (stai attento ai plurali).

...../..... cinquième	/..... quatrièmes	/..... lexique
...../..... unité	/..... âge	/..... heures
...../..... nom	/..... prénoms	/..... dialogue
...../..... expression	/..... questions	/..... dessins

5 Complète avec l'article défini et indéfini (fais attention aux pluriels).
 Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo (stai attento ai plurali).

...../..... lettre	/..... résultat	/..... opération
...../..... troisième	/..... termes	/..... mot
...../..... langues	/..... syllabes	/..... objet
...../..... liste	/..... réponse	/..... résumé

6 Complète avec l'article défini et indéfini (fais attention aux pluriels).
 Completa con l'articolo determinativo e indeterminativo (stai attento ai plurali).

...../..... situation	/..... formule	/..... fonctions
...../..... camarades	/..... article	/..... singulier
...../..... féminin	/..... pluriel	/..... pronoms
...../..... verbes	/..... photo	/..... phrase

Le féminin

Masculin + e français = française anglais = anglaise

Ma se il maschile termina già con una -e, il femminile rimane invariato.
 jeune = jeune calme = calme

Attenzione!

– Molte parole maschili hanno un femminile completamente diverso.

l'oncle (lo zio) = la tante (la zia)

– Alcuni sostantivi sono maschili in italiano e femminili in francese.

Altri invece sono femminili in italiano e maschili in francese.

l'astuccio (m.) = la trousse (f.)

la matita (f.) = le crayon (m.)

8 Ecris le féminin des adjectifs et souligne ceux qui restent invariables.

Scrivi il femminile degli aggettivi e sottolinea quelli che rimangono invariati.

petit [<i>piccolo</i>]	.....	grand [<i>grande</i>]	.....
brun [<i>bruno</i>]	.....	juste [<i>giusto</i>]	.....
blond [<i>biondo</i>]	.....	haut [<i>alto</i>]	.....
content [<i>contento</i>]	.....	triste [<i>triste</i>]	.....
méchant [<i>cattivo</i>]	.....	français [<i>francese</i>]	.....
anglais [<i>inglese</i>]	.....	fort [<i>forte</i>]	.....
jeune [<i>giovane</i>]	.....	gris [<i>grigio</i>]	.....
vert [<i>verde</i>]	.....	riche [<i>ricco</i>]	.....

9 A l'aide d'un dictionnaire, fais correspondre à chaque masculin son féminin.

Con l'aiuto di un dizionario, fai corrispondere ad ogni maschile il proprio femminile.

Femme – copine – marraine – sœur – fille – tante –
nièce – mère – femme – fille – madame – cousine.

père [<i>padre</i>]	.....	frère [<i>fratello</i>]	.....
copain [<i>amico</i>]	.....	monsieur [<i>signore</i>]	.....
garçon [<i>ragazzo</i>]	.....	homme [<i>uomo</i>]	.....

Le pluriel

Singulier + s

*un élève sympathique = des élèves sympathiques
un exercice difficile = des exercices difficiles*

Attenzione!

Molte parole hanno un plurale diverso.

10 Mets au pluriel les substantifs suivants:

Volgi al plurale i seguenti sostantivi:

le nom	.....	le prénom	.....
le collègue	.....	le lycée	.....
l'école	.....	le professeur	.....
l'élève	.....	la fenêtre	.....
la craie	.....	le sac	.....
le crayon	.....	le cahier	.....
le classeur	.....	la chaise	.....
l'université	.....	l'exercice	.....

12 Mets au pluriel les substantifs suivants:*Volgi al plurale i seguenti sostantivi:*

la cinquième	le lexique
l'opération	la lettre
le résultat	le dialogue
la question	l'expression
la langue	la réponse
l'objet	le camarade
le pluriel	l'article
le féminin	le verbe

13 Mets au pluriel les expressions suivantes:*Volgi al plurale le seguenti espressioni:*

- 1) une leçon difficile
- 2) un pronom personnel
- 3) l'article indéfini
- 4) le nom masculin
- 5) un adjectif féminin
- 6) une élève française
- 7) l'école maternelle
- 8) l'expression suivante ,

Les pronoms personnels sujets

Singulier			Pluriel		
1	2	3	1	2	3
je	tu	il, elle, (on)	nous	vous	ils, elles

Attenzione!

- Il pronom personale soggetto, anche quando rimane sottinteso in italiano, deve essere sempre espresso in francese.
- **Vous** traduce sia il pronom personale soggetto «voi» sia il pronom «Lei» usato nella forma di cortesia.
- **On** è un pronom soggetto indefinito. Si traduce con il «si» impersonale.

Les verbes auxiliaires

	Etre	Avoir
Indicatif présent	je suis tu es il (elle, on) est nous sommes vous êtes ils (elles) sont	j'ai tu as il (elle, on) a nous avons vous avez ils (elles) ont
Participe passé	été	eu
Auxiliaire	avoir	avoir

Attenzione!

Ricordati già fin d'ora che il verbo **être**, contrariamente al verbo «essere» in italiano, richiede sempre l'ausiliare **avoir** nei tempi composti.

Sono stato = J'ai été

14 Traduis les formes verbales suivantes:

Traduci le seguenti forme verbali:

[essi] sono	[voi] siete
[noi] siamo	[io] sono
[egli] è	[tu] sei
[lei] è	[esse] sono

15 Traduis les formes verbales suivantes:

Traduci le seguenti forme verbali:

[voi] avete	[io] ho
[essi] hanno	[si] ha
[tu] hai	[esse] hanno

16 Complète avec l'indicatif présent du verbe *être* ou du verbe *avoir*.
*Completa con l'indicativo presente del verbo *être* o del verbo *avoir*.*

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| 1) Je le principal. | 6) Vous des stylos. |
| 2) Tu huit ans. | 7) Elles en sixième. |
| 3) Ils à l'école primaire. | 8) Nous des leçons. |
| 4) On des devoirs. | 9) Il en classe. |
| 5) Vous à l'université. | 10) Tu italien. |

17 Traduis les phrases suivantes:
Traduci le seguenti frasi:

- | | |
|----------------------------------|-------|
| 1) Noi siamo in prima media. | ..... |
| 2) Essi hanno delle forbici. | ..... |
| 3) Tu hai dei pastelli. | ..... |
| 4) Ho un compasso. | ..... |
| 5) Voi siete delle allieve. | ..... |
| 6) Lei ha il registro di classe. | ..... |
| 7) Io sono in seconda media. | ..... |
| 8) Noi abbiamo undici anni. | ..... |

24 Conjugue les verbes *étudier*, *écouter* et *compter* à l'indicatif présent.
*Coniuga i verbi *étudier*, *écouter* e *compter* all'indicativo presente.*

25 Conjugue les verbes *composer*, *souligner* et *trouver* à l'indicatif présent.
*Coniuga i verbi *composer*, *souligner* e *trouver* all'indicativo presente.*

27 Complète horizontalement la grille avec l'indicatif présent.
Completa orizzontalmente la griglia con l'indicativo presente.

	<i>tu</i>	<i>nous</i>	<i>ils</i>
compter			
fermer			
jouer			
poser			
réciter			
utiliser			

28 Complète avec la terminaison correcte de l'indicatif présent.
Completa con la desinenza corretta dell'indicativo presente.

tu fréquent.....	nous présent.....	ils salu.....	vous identifi.....
on étudi.....	je communiqu.....	elle travaill.....	il propos.....
j'invit.....	elles continu.....	nous jou.....	tu cherch.....
vous observ.....	il regard.....	je trouv.....	nous indiqu.....

29 Complète avec la terminaison correcte de l'indicatif présent.
Completa con la desinenza corretta dell'indicativo presente.

elles aim.....	vous arriv.....	il coch.....	nous compar.....
tu compos.....	on demand.....	elle concern.....	ils ferm.....
j'écout.....	nous habit.....	vous indiqu.....	tu invit.....
elles rencontr.....	il rencontr.....	j'utilis.....	on soulign.....

30 Traduis les formes verbales suivantes:
Traduci le seguenti forme verbali:

arrivano – cerchiamo – componete – continua – ascolto – abiti – indicate – invita –
 presento – guardate – incontri – lavoriamo – trovano – osservi – frequento.

31 Traduis les formes verbales suivantes:
Traduci le seguenti forme verbali:

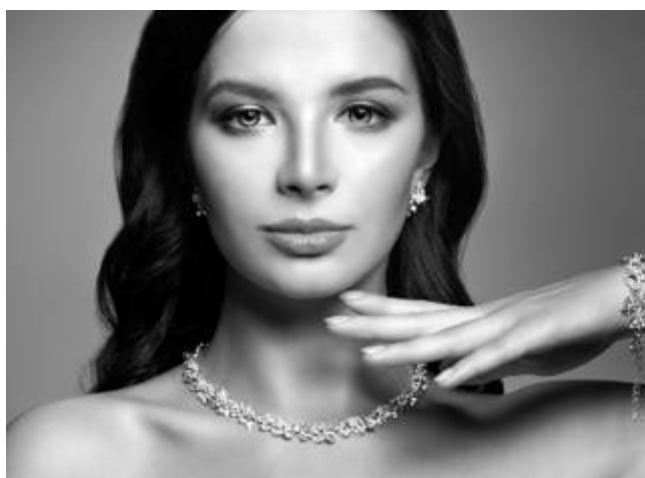
trouvi	.....	studio	.....
giocano	.....	contiamo	.....
incontrano	.....	amo	.....
guardi	.....	componi	.....
propongo	.....	lava	.....
parli	.....	chiudete	.....
osservate	.....	cerca	.....

LANGUE

Scrivi sotto ogni immagine la parola francese che si riferisce alla foto.



1 chef



2 parure



3



4



5



6



7



8

PARLEZ-VOUS (DÉJÀ) FRANÇAIS?

1. Con quale parola francese si indica di solito la figura professionale del cuoco?
 - a. capitaine
 - b. chef
 - c. guide
2. Quale termine francese indica un insieme di due o più gioielli (collana, braccialetto, anello, orecchini ecc.)?
 - a. parure
 - b. parapluie
 - c. parapente
3. Con quale parola francese si indica di solito il poppatoio per neonati?
 - a. carafe
 - b. bouteille
 - c. biberon
4. Quale termine francese indica una scatola musicale capace di produrre semplici motivi musicali?
 - a. compagnon
 - b. carillon
 - c. maison
5. Quale termine francese indica un rivestimento per pavimenti costituito integralmente da fibre tessili?
 - a. Moquette
 - b. Raquette
 - c. Raclette
6. Quale termine francese indica un bigné riempito di crema (pasticcera, chantilly ecc.) e ricoperto con una crema di cioccolato?
 - a. Charlotte
 - b. Profiterole
 - c. Tartine

7. Con quale termine francese si indica di solito la calzamaglia da donna alta fino alla vita?

- a. Collier
- b. Colle
- c. Collant

8. Quale termine francese si usa spesso per indicare una collana di particolare pregio?

- a. Écharpe
- b. Cravate
- c. Collier

CULTURE

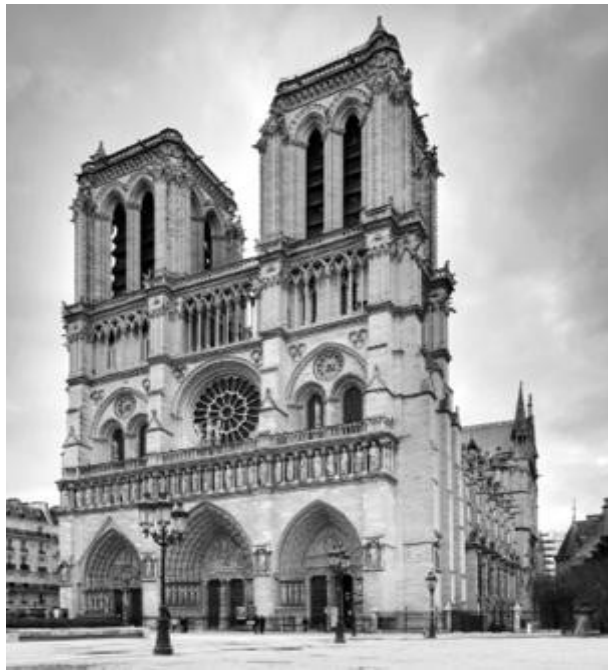
Osserva le immagini e scrivi sotto a ogni foto di che cosa (luogo, personaggio o prodotto) si tratta.



1



2



3



4



5



6



7

Test Express 1

1 Come chiedi a un nuovo compagno qual è il suo cognome? a Quel est ton prénom? b Quel est ton nom de famille? c Tu peux épeler ton nom de famille?	1 Come chiedi a un nuovo / una nuova compagno/a di quale nazionalità è? a Quelle est sa nationalité? b De quelle nationalité il est? c Quelle est ta nationalité?
2 Saluti un amico che rivedrai fra poco. a À demain! b Coucou! c À tout à l'heure!	2 Come rispondi a qualcuno che ti chiede di quale nazionalità sei? a Je suis italien/ne. b Il est italien. c Elle est italienne.
3 Saluti una tua professoressa quando entra in classe. a Bonjour madame! b Au revoir madame! c À plus tard!	3 Come chiedi a una ragazza che hai conosciuto dov'è nata? a Où tu es né? b Où tu es née? c Où elle est née?
4 Come chiedi a un ragazzo/una ragazza quanti anni ha? a Tu as quel âge? b Il a quel âge? c Elle a quel âge?	4 Werner vient de Vienne, il est a autrichien b autrichienne c allemand
5 Presenti Sophie a un tuo amico. a Je vous présente Sophie. b Je te présente Sophie. c Tu me présentes Sophie?	5 Fatima vient de Marrakech, elle est a tunisienne b marocaine c marocain
6 Chiedi a qualcuno come si scrive una certa parola. a Comment ça va? b Ça va? c Comment ça s'écrit?	6 Taulant vient de Tirana, il est a roumain b albanais c slovène
7 A chi ti chiede come stai, rispondi che stai bene. a Je vais bien, merci. b Pas très bien. c Pas bien du tout.	7 Quale di questi paesi si trova in Asia? a Colombie b Chine c Australie
8 Auguri buona giornata a un tuo vicino. a Bonne soirée! b Bonne nuit! c Bonne journée!	8 Quale di questi paesi si trova in Africa? a Équateur b Vietnam c Tunisie
9 Qual è il numero intermedio tra 34 e 36? a trente-trois b trente-cinq c trente-sept	9 In quale paese si trova Bruxelles? a Belgique b Luxembourg c Suisse
10 Qual è il numero di mesi in un anno? a deux b dix c douze	10 In quale paese si trova Tokyo? a Japon b Brésil c Canada
Total: ...../10	Total: ...../10

GRAMMAIRE

1 Completa con l'articolo indeterminativo. Tu as stylo?

- a** un
- b** une
- c** des

2 Completa con l'articolo determinativo. Tu fermes fenêtre, s'il te plaît?

- a** les
- b** le
- c** la

3 Completa con la preposizione articolata. Voilà l'adresse hôtel.

- a** du
- b** de l'
- c** de la

4 Completa con la preposizione adatta. Elle travaille Allemagne.

- a** en
- b** au
- c** aux

5 Come traduci "E' un pianista inglese"?

- a** Ce sont des pianistes anglais.
- b** C'est une pianiste anglaise.
- c** C'est un pianiste anglais.

6 Completa con l'aggettivo adatto. J'ai une voisine

- a** portugaise
- b** portugais
- c** portugaises

7 Completa con l'alternativa corretta. Sophie et Emma sont des filles

- a** curieux
- b** curieuses
- c** curieuse

8 Completa con l'aggettivo interrogativo. sont vos opinions?

- a** quelle
- b** quelles
- c** quels

9 Completa con il soggetto mancante. avons des camarades sympas.

- a** ils
- b** vous
- c** nous

10 Completa con l'espressione adatta. Tu ? Voilà un coca.

- a** as soif
- b** as faim
- c** as sommeil

Total:/10

Test Express 2

1 Come chiedi a un compagno/una compagna di classe se ha fratelli e sorelle? a Vous avez des frères et des sœurs? b Tu as des frères et des sœurs? c Ils ont des frères et des sœurs?	1 Qual è la domanda che ha determinato questa risposta? Lucie2006@wanadoo.fr a Quelle est ton adresse? b Quelle est ton adresse e-mail? c Quel est ton numéro de téléphone?
2 Completa la coppia: le père et la a grand-mère b sœur c mère	2 Qual è la domanda che ha determinato questa risposta? Je suis née le 14 avril 2005. a Il est né quand? b Tu es né quand? c Tu es née quand?
3 Come chiedi a un amico/un'amica dove lavora il padre? a Où travaille mon père? b Où travaille son père? c Où travaille ton père?	3 Quale numero in lettere corrisponde a questo numero? 78 a Soixante-huit b Soixante-dix-huit c Quatre-vingt-huit
4 Vedi un ragazzo che non conosci, chiedi chi è. a Qu'est-ce que c'est? b Qui est-ce? c C'est quoi?	4 Quale numero in lettere corrisponde a questo numero? 93 a Soixante-treize b Quatre-vingt-trois c Quatre-vingt-treize
5 Vuoi sapere che cosa è un certo oggetto. a C'est quoi? b Qui est-ce? c C'est qui?	5 Come dici che sei del segno dell'ariete? a Je suis du Taureau. b Je suis du Verseau. c Je suis du Bélier.
6 Les couleurs primaires sont le rouge, le bleu et le a jaune b vert c marron	6 Huit fois trois font a dix-huit b vingt-quatre c trente-deux
7 Les couleurs tertiaires sont obtenues par mélange a de deux couleurs primaires b de deux couleurs secondaires c d'une couleur primaire et d'une couleur secondaire	7 Quatre-vingts divisé par dix fait a Six b Sept c Huit
8 Chiedi a un compagno/una compagna se questo libro è suo. a Il est à toi ce livre? b Il est à vous ce livre? c Il est à moi ce livre?	8 Come dici che adori giocare a scacchi? a J'adore jouer de la guitare. b J'adore jouer aux échecs. c J'adore télécharger des chansons.
9 Il compagno/la compagna risponde che non è suo. a Non, il n'est pas à toi. b Non, il n'est pas à moi. c Oui, il est à moi.	9 Come chiedi a un amico/un'amica quali sport pratica? a Quels sports vous pratiquez? b Quels sports tu pratiques? c Quels sports il pratique?
10 Come chiedete a qualcuno se ha animali domestici? a Tu as des chiens? b Tu as des chats? c Tu as des animaux domestiques?	10 Come dici che non sopporti il basket? a Le basket? J'ai horreur de ça. b Le basket? J'adore c J'aime beaucoup le basket.

GRAMMAIRE

1 Qual è la domanda che ha determinato questa risposta?

Oui, nous habitons à Nice

a Habitez-vous à Nice?

b Habitons-nous à Nice?

c Habites-tu à Nice?

2 Come chiedi a un amico se gli piace la torta alle mele?

a Est-ce qu'il aime le gâteau aux pommes?

b Est-ce que vous aimez le gâteau aux pommes?

c Est-ce que tu aimes le gâteau aux pommes?

3 Completa con l'avverbio interrogativo elles rentrent? Jeudi ou vendredi?

a où **b** quand **c** comment

4 Scegli la risposta corretta. Qui est-ce?

a Ce sont les stylos de Nicolas.

b C'est le dictionnaire de Chloé.

c C'est le nouveau prof de maths.

5 Scegli la frase corretta.

a Ils n'ont pas amis à Bordeaux.

b Ils n'ont pas des amis à Bordeaux.

c Il n'ont pas d'amis à Bordeaux.

6 Completa con l'avverbio adatto. Il joue au foot! C'est un vrai champion!

a bien

b beaucoup

c assez

7 Scegli la risposta corretta.

Tu n'aimes pas le tennis, toi?

a Oui, j'aime le tennis.

b Si, j'aime le tennis.

c Non, j'aime le tennis.

8 Completa con il pronome tonico.

Nicolas et Ludovic sont sympas, je vais au cinéma avec

a elles **b** elle **c** eux

9 Completa con l'aggettivo possessivo.

Nous habitons à Lille, adresse est 28, rue de la Gare.

a leur **b** notre **c** mon

10 Completa con il y a / c'est/ ce sont. des livres d'anglais sur la table.

a il y a **b** ce sont **c** c'est

Total:/10

Test Express 3

1 Come dici che sono le sei meno un quarto? a Il est six heures et quart. b Il est six heures quart. c Il est six heures moins le quart.	1 Come chiedi di che colore è un certo oggetto? a Qu'est-ce que c'est? b De quelle couleur il/elle est? c Comment il/elle est?
2 Come chiedi l'ora a un tuo professore? a Tu as l'heure, s'il te plaît? b Vous avez l'heure, s'il vous plaît? c Il a l'heure?	2 Come chiedi a che cosa serve un certo oggetto? a À quoi ça sert? b En quel matériau il/elle est? c Comment il/elle est?
3 Come chiedi a un amico/un'amica a che ora inizia il film? a À quelle heure commence le cours? b À quelle heure commence le film? c Le film commence à neuf heures.	3 Qual è il contrario di minuscule? a allongé b étroit c géant
4 Un bambino di quattro anni va a à la crèche. b à l'école maternelle. c à l'école primaire.	4 Qual è il contrario di léger? a lourd b long c mou
5 Sophie a dix-sept ans, elle va a au collège. b à l'université. c au lycée.	5 Come si dice in francese un quadrato rosso? a un carré rouge b un carré rose c une croix rouge
6 Quale sigla corrisponde a Sciences de la Vie et de la Terre? a SVT b SES c EPS	6 Come si dice in francese una stella verde scuro? a Un trapèze vert foncé. b Une étoile vert foncé. c Une étoile vert clair.
7 Come dici che hai lezione di matematica due volte alla settimana? a J'ai deux heures de maths par semaine. b J'ai cours de maths deux fois par mois. c J'ai cours de maths deux fois par semaine.	7 Come si dice in francese un romanzo giallo? a un roman jaune b un roman noir c un roman gris
8 Come dici che fai colazione alle sette? a Je prends mon petit déjeuner à sept heures. b Je déjeune à sept heures. c Je prends mon petit déjeuner à sept heures dix.	8 Come si dice in francese temperino? a un crayon de couleur b un crayon à papier c un taille-crayon
9 Come dici che ripassi la lezione per la verifica? a Je révise le cours pour le contrôle. b Je fais mes devoirs. c J'ai un contrôle.	9 Come si dice in francese un evidenziatore? a un effaceur b un surligneur c un rapporteur
10 Come dici che vai a letto alle undici? a Tu te couches à onze heures? b Je me couche à onze heures? c Je vais au lit à onze heures moins le quart.	10 Come si chiamano in francese i pennelli? a feutres b pinceaux c tubes de gouache
Total: ...../10	Total: ...../10

GRAMMAIRE

1 Completa con la preposizione corretta. Ils viennent Brésil?

- a** de la **b** des **c** du

2 Completa con le preposizioni. Nous allons à la montagne 24 29 décembre.

- a** de..... à
b du au
c des aux

3 Rien, personne o jamais? Scegli l'alternativa corretta. Je ne vais à la piscine.

- a** rien
b personne
c jamais

4 Qual è la forma negativa corretta della frase Ils habitent encore ici?

- a** Ils n'habitent jamais ici.
b Personne n'habite ici.
c Il n'habitent plus ici.

5 Qual è il contrario delle frase Je joue toujours au tennis avec Emma?

- a** Je ne joue jamais au tennis avec Emma.
b Je ne joue pas souvent au tennis avec Emma.
c Je joue rarement au tennis avec Emma.

6 Completa con l'avverbio di frequenza. Ils vont au bowling, mais pas souvent.

- a** toujours
b quelquefois
c rarement

7 Completa con il pronome riflessivo. Ils préparent pour sortir.

- a** se **b** vous **c** nous

8 Completa. Ils esp rent rentrer à dix heures.

- a** e
b é
c è

9 Scegli il completamento di frase corretto. Je ne sais pas skier. Mes amis

- a** savent bien skier.
b savons bien skier.
c savez bien skier.

10 Completa con il verbo corretto. Tu avec moi?

- a** viennent **b** viens **c** vient

Total:/10

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte et répondez aux questions.

Bonjour! Je m'appelle Coraline. J'ai 15 ans, je suis française, j'habite à Troyes dans le Grand Est. C'est une belle région et c'est la région du Champagne ! Je fréquente le lycée et j'adore les langues. Je parle allemand et anglais et un peu d'espagnol. Je pratique la danse classique.

Salut! Je m'appelle Nicolas. J'ai 16 ans, je suis suisse et j'habite à Lausanne. C'est une très jolie ville. J'ai des amis en Italie et en France. Je parle français, italien et anglais. J'aime les voyages et j'adore le sport.

- 1 De quelle nationalité est Coraline?.....
- 2 Quel âge elle a?
- 3 Où se trouve Troyes?
- 4 Quelles langues elle parle?
- 5 Où habite Nicolas?
- 6 De quelle nationalité il est?
- 7 Où habitent ses amis?
- 8 Quelle langue il parle?
- 9 Quel âge il a?

PRODUCTION ORALE

Vous vous présentez à un nouveau camarade. Répondez aux questions pour préparer votre présentation.

- Comment tu t'appelles?
- Quelle est ta nationalité?
- Où tu habites?
- Quel âge tu as?
- Quelles langues tu parles?

PRODUCTION ÉCRITE

Remplissez la fiche d'inscription ci-dessous. Ensuite, présentez-vous brièvement (20 mots).

Nom:

Prénom:

Nationalité:

Âge:

This image shows a single sheet of white paper with ten horizontal dashed lines, typical of primary-ruled notebook paper. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez ce message et répondez aux questions.

Salut Karine! Comment ça va? Tu sais, dimanche, c'est la fête d'anniversaire de ma cousine Julie: 18 ans! C'est un anniversaire très important! On va organiser une surprise: une fête chez moi avec mes parents, mon frère et moi, mes deux tantes, mes deux oncles et mes cinq cousins, mes grands-parents et mon petit chien!... La surprise pour Julie c'est une belle guitare! Elle adore la musique. Tu viens? Demande à tes parents et demain, quand tu rencontres Julie au lycée, tu ne parles pas de la fête!

À plus,
Anaïs

1 Qu'est-ce qu'organise Anaïs?

.....

2 Comment s'appelle la cousine d'Anaïs?

.....

3 Quel âge a la cousine d'Anaïs dimanche?

.....

4 Qui participe à la fête?

.....

5 Combien de tantes a Anaïs?

.....

6 Quel animal possède Anaïs?

.....

7 Quel objet il y a comme surprise pour Julie?

.....

8 À qui Karine demande la permission de venir?

.....

PRODUCTION ORALE

Parlez de 3 sports et de 3 loisirs: exprimez vos goûts, dites si vous les pratiquez, etc.

PRODUCTION ÉCRITE

Choisissez deux membres de la famille et décrivez-les : le degré de parenté, leurs activités, leur physique.

1

.....

.....

.....

.....

.....

2.

.....

.....

.....

.....

.....

COMPRÉHENSION ÉCRITE

Lisez le texte et répondez aux questions.

Le matin, je me lève à sept heures moins le quart. Je prends mon petit-déjeuner, je m'habille et je sors vers 7 heures et demie. Je vais à l'école en bus. Le jeudi, j'ai cours de 8h10 à 15h00 et je déjeune toujours à la cantine. Je rentre chez moi à 15h45. Je fais mes devoirs et à 18h00 je vais à la piscine. Je m'entraîne de 18h30 à 20h30. Quand je rentre chez moi, je dîne tout de suite. Le soir, je regarde souvent la télé et je vais au lit à 22h30.

Lélie

1 Que fait Lélie avant de sortir le matin?

.....

2 Comment va-t-elle à l'école?

.....

3 De quelle heure à quelle heure elle a cours le jeudi?

.....

4 Où déjeune-t-elle toujours le jeudi?

.....

5 Que fait-elle après son entraînement?

.....

6 Que fait-elle le soir?

.....

PRODUCTION ORALE

Parlez de vos matières scolaires. Précisez:

- quelles sont vos matières préférées;
- quelles sont les matières que vous détestez.

PRODUCTION ÉCRITE

Décrivez votre journée-type pendant la semaine.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



Tout sur toi

Parlons français !

10 thèmes pour mieux te présenter et parler de toi

Je parle français !





1 Informations personnelles

- Comment tu t'appelles ?
- Quel âge as-tu ?
- Quand est ton anniversaire ?
- D'où es-tu ?
- Où habites-tu ?



2 École

- Tu es dans quelle année ?
- Quel sujet préfères-tu ? Pourquoi ?
- Quel sujet n'aimes-tu pas ? Pourquoi ?
- Qui est ton (ta) meilleur(e) ami(e) ?
- Portes-tu un uniforme ?



3 Famille

- Combien de personnes sont dans ta famille ?
- Est-ce que tu as des frères et sœurs ?
- Quel est le métier de ton papa ?
- Ta maman travaille ? Qu'est-ce qu'elle fait ?
- Est-ce que tes grand-parents sont encore en vie ?
- Tu les vois souvent ?



4 Routine

- Tu te lèves à quelle heure ?
- Qu'est-ce que tu fais d'abord ?
- Qu'est-ce que tu prends pour ton petit déjeuner ?
- Comment tu vas à l'école ?
- À quelle heure commence l'école ?
- Qu'est-ce que tu fais l'après-midi ?



5 Habiter

- Est-ce que tu habites dans une maison ou un appartement ?
- Quels espaces il y a chez toi ?
- As-tu une chambre à toi ?
- Quels meubles est-ce qu'il y a dans ta chambre ?



6 Sport

- Aimes-tu le sport ?
- Quel sport est ton préféré ?
- Est-ce que tu regardes des événements sportifs à la télé ?
- Pratiques-tu un sport ? Lequel ?
- Quel sport est-ce que aimerais tu pratiquer ?
- Aimes-tu les sports radicaux ?



7 Loisirs

- Qu'est-ce que tu aimes faire pendant ton temps libre ?
- Avec qui est-ce que tu passes ton temps libre ?
- Aimes-tu aller au cinéma ?
- Quel type de film préfères-tu ?
- Tu voyages beaucoup ?



8 Alimentation

- Quel est ton plat préféré ?
- Qu'est-ce que tu n'aimes pas manger ?
- Qui cuisine chez toi ?
- Sais-tu cuisiner ?
- Aimes-tu manger au restaurant ?
- Est-ce que tu as déjà mangé des insectes ?



9 Vacances

- Quand est-ce que tu es en vacances ?
- Est-ce que tu préfères les vacances d'été ou d'hiver ? Pourquoi ?
- Où étais-tu pendant les dernières vacances ?
- Qu'est-ce que tu as fait ?
- Où veux-tu passer tes prochaines vacances ?



10 Musique

- Aimes-tu la musique ?
- Quel genre de musique préfères-tu ?
- Est-ce que tu joues d'un instrument ? Lequel ?
- Aimes-tu chanter ?

Crée par Pluie Magique FLE

